

21/12/15

(i) Printed Pages : 3

Roll No. ....

(ii) Questions : 7

Sub. Code : 

8	2	3	3
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 1<sup>st</sup> Semester

1125

**UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS**

(In all Mediums)

Paper—C3

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **FOUR** questions. Attempt **ONE** question each from Unit I, II and III. Unit IV is compulsory.

**UNIT—I**

1. Discuss the core ideas involved in developing a discipline.

**OR**

2. Discuss Krishna Murthy's philosophical views in different disciplines in the modern context.

**UNIT—II**

3. What is the importance of Mathematics ? Discuss the importance in historical perspective.

**OR**

4. Discuss the changes in school subjects in terms of social, political and intellectual context.

**UNIT—III**

5. How does the relationship between different school subjects effect the curriculum framework ?

**OR**

6. Discuss the meaning of inter-disciplinary approach to education and its effect on school subjects.

## UNIT—IV

7. Write short notes on the following :
- Meaning and importance of disciplines
  - Principles of curriculum construction.

### (हिन्दी माध्यम)

Note :— Attempt FOUR questions. Attempt ONE question each from Unit I, II and III. Unit IV is compulsory.

#### यूनिट—I

- अनुशासन को विकसित करने में निहित केंद्रीय विचारों पर चर्चा करो।  
अथवा
- आधुनिक संदर्भ में विभिन्न अनुशासनों में कृष्णा मूर्खी के दार्शनिक विचारों पर चर्चा करो।

#### यूनिट—II

- गणित का क्या महत्त्व है ? ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में इसके महत्त्व पर चर्चा करो।  
अथवा
- सामाजिक, राजनीतिक और बौद्धिक संदर्भ में स्कूली विषयों में परिवर्तनों पर चर्चा करो।

#### यूनिट—III

- विभिन्न स्कूली विषयों के दरमियान संबंध पाठ्यक्रम के ढाँचे को कैसे प्रभावित करता है ?  
अथवा
- शिक्षा के प्रति अंतःअनुशासनिक पहुँच के अर्थ और इसके स्कूली विषयों पर प्रभाव पर चर्चा करो।

#### यूनिट—IV

- संक्षिप्त नोट लिखो  
(i) अनुशासनों का अर्थ और महत्त्व  
(ii) पाठ्यक्रम बनाने के सिद्धान्त।

## (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

Note :— Attempt FOUR questions. Attempt ONE question each from Unit I, II and III. Unit IV is compulsory.

#### ਯੂਨਿਟ—I

- ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਨਿਹਿਤ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

- ਆਧੁਨਿਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਮੂਰਖੀ ਦੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

#### ਯੂਨਿਟ—II

- ਗਣਿਤ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

- ਸਮਾਜਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

#### ਯੂਨਿਟ—III

- ਵਿਭਿੰਨ ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

ਜਾਂ

- ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਅੰਤਰ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਉੱਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

#### ਯੂਨਿਟ—IV

- ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :  
(i) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ  
(ii) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ।